มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มคอ. 4

รายละเอียดรายวิชา

คณะผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์

วิทยาเขตเชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ปัญหาพิเศษด้านปฐพีศาสตร์		
2. รหัสวิชา	10123496		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (0-9-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิตเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาเอกปฐพีศาสตร์		
5. ประเภทหลักสูตร	เอกบังคับ		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	คณาจารย์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.4			
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 9 สัปดาห์	การศึกษาด้วย ตัวเอง 0 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

นักศึกษาเลือกศึกษาและค้นคว้าในเรื่องที่สนใจทางด้านสาขาปฐพีศาสตร์ และเรียบเรียงเป็นรายงานตามหลักวิชาการ ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

Students study and research an interesting topic in the area of soil science and compile a report on technical principles. Under the supervision and guidance of an advisor special problems.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO#	รายละเอียด	ระดับการเรียนรู้
1	อธิบายกระบวนการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	U
2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการดำเนินการวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	A
3	จัดทำรายงานจากผลการการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	A
4	ใช้ทักษะทางภาษา ข้อมูลสารสนเทศรูปแบบการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม	A

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
-	-

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1 นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.2 นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

4.3 ข้อตกลงร่วมกันระหว่างเรียน

1) นักศึกษาต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของการทำปัญหาพิเศษไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์
2) นักศึกษาจะต้องส่งแผนการดำเนินกิจกรรมของการทำปัญหาพิเศษก่อนการดำเนินงานและส่งบันทึกการปฏิบัติงานรายเดือน
3) นักศึกษาจะต้องนำเสนอทำปัญหาพิเศษภายใน 1 ภาคการศึกษา และจัดทำรายงานทำปัญหาพิเศษตามรูปแบบที่กำหนดส่งร่างรายงานหรือรายงานฉบับสมบูรณ์ตรงเวลา

4.4 การแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรีย

1) **การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน** นักศึกษาส่งงานและรับรู้ผลคะแนนได้ตามช่องทางและเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด
2) **การขอแก้ไขคะแนน** นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันประกาศผลคะแนน

4.5 ข้อปฏิบัติในการอุทธรณ์การประเมินการเรียนการสอน

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผ่านหลักสูตรโดยช่องทางการอุทธรณ์ของนักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาในกรณีที่นักศึกษาสงสัยเรื่องการประเมินผลในรายวิชาหรือเรื่องที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยแจ้งเรื่องที่จะอุทธรณ์ที่ **เจ้าหน้าที่หลักสูตร** หรือสายตรง **ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร** โดยตรงโดยข้อมูลติดต่อจะอยู่ที่หน้าเว็บไซต์ของหลักสูตร

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

5.1 ความสอดคล้องของรายวิชาต่อปรัชญา/วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และปรัชญาการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หัวข้อ	รายละเอียด	ความสอดคล้องของรายวิชา
ปรัชญาการเรียนการสอนมหาวิทยาลัย	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างปัญญาในรูปแบบการเรียนรู้จากการปฏิบัติที่บูรณาการกับการทำงานตามอมตะโอวาท งานหนักไม่เคยฆ่าคน มุ่งให้ผู้เรียน ***มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต***สามารถพัฒนาทักษะเดิมสร้างเสริมทักษะใหม่มี***วิธีคิดของการเป็นผู้ประกอบการ***มีการใช้***เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร*** มีความตระหนักต่อสังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ยึดมั่นในความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ตามจุดยืนของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ที่ว่า “มหาวิทยาลัยแห่งชีวิต”	การจัดการศึกษาเชิงรุก (active learning) ทางด้านทรัพยากรดินและน้ำเพื่อการเกษตรที่เน้นการปฏิบัติสอดแทรก***ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต*** ***การประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศและสามารถการสื่อสารความรู้*** ***การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจ*** ได้จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-5
ปรัชญาหลักสูตร	“มุ่งผลิตบัณฑิตที่สามารถ***นำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มผลิตภาพในการผลิตพืชได้อย่างเหมาะสม*** เท่าทันการเปลี่ยนแปลง กระบวนทัศน์และอยู่ในบริบทของมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม”	ความรู้***ด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร*** จากกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติ CLO 1-5

5.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			ด้านความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะในวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
10123496 ปัญหาพิเศษด้านปฐพีศาสตร์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○

ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร # PLOs

PLOs	รายละเอียด	Specific LO	Generic LO	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLO1	อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้	✓	-	U		-
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลิตภาพพืชได้	✓	-	-	A	-
PLO3	ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลิตภาพของพืชได้อย่างเหมาะสม	-	✓	-	A	-
PLO4	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลิตภาพของพืชได้	-	✓	-	A	-
PLO5	อภิปรายความสัมพันธ์ของ หลักคุณธรรมและจริยธรรม ด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้	✓	-	-		U

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ทักษะการเรียนรู้

PLO ที่สอดคล้องกับ CLO ของรายวิชา		ทักษะเฉพาะ Specific skill	ทักษะทั่วไป Generic skill	ความรู้ Knowledge	ทักษะ Skill	ทัศนคติ Attitude
PLOs	CLOs					
1,5	1 อธิบายกระบวนการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	✓	-	U	-	U -
2	2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการดำเนินการวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	✓	-		A -	-
4	3 จัดทำรายงานจากผลการการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	✓	-	-	A	
3,4	4 ใช้ทักษะทางภาษา ข้อมูลสารสนเทศรูปแบบการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม		✓	-	A	

U = Remembering / Understanding A = Applying / Analyzing E = Evaluating / Creating

ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs

10100498 การเรียนรู้อิสระ		ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	อธิบายกระบวนการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	✓		-	-	✓
CLO2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการดำเนินการวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์		✓	-	-	-
CLO3	จัดทำรายงานจากผลการการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์			-		
CLO4	ใช้ทักษะทางภาษา ข้อมูลสารสนเทศรูปแบบการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม	-	-	✓	✓	-
LLL1	ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่	✓	-	-	-	-
LLL2	การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	-	-	✓		-
LLL3	ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	✓	-
LLL4	การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	-	✓	-		-

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

6.1 ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด	บท#
1,5	1	อธิบายกระบวนการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	1-16 สัปดาห์
2	2	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการดำเนินการวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	
4	3	จัดทำรายงานจากผลการการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	
3,4	4	ใช้ทักษะทางภาษา ข้อมูลสารสนเทศรูปแบบการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม	

6.2 ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	LLLs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
1 อธิบายกระบวนการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ 2. การปรับตัว การทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ	การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด(Think-Pair-Share)	การนำเสนอ (Presentation Rubric)
2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการดำเนินการวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ 3. ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 การคิดเชิงวิพากษ์และความสามารถในการแก้ปัญหา	การเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Mini-research Proposals or Project) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning Group)	การเขียนรายงาน (Report Rubric) การนำเสนอ (Presentation Rubric)
3 จัดทำรายงานจากผลการการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	1 ความใฝ่รู้และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ 3. ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4 การคิดเชิงวิพากษ์และ	การเรียนรู้แบบการเขียนบันทึก (Keeping Journals or Logs)	การเขียนรายงาน (Report Rubric) การนำเสนอ (Presentation Rubric)

	ความสามารถในการแก้ปัญหา		
4 ใช้ทักษะทางภาษา ข้อมูลสารสนเทศรูปแบบการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม	3. ทักษะคอมพิวเตอร์พื้นฐานและความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	การเรียนรู้แบบโต้วาที (Student Debates)	การนำเสนอ (Presentation Rubric)

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1-16	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์	คณาจารย์

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล
การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

9.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน (%)			รวม (100%)
	การปฏิบัติงาน	การนำเสนอผลการศึกษา	การเขียนรายงาน	
1 อธิบายกระบวนการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	10	10		20
2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานในการดำเนินการวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์	5	10		15
3 จัดทำรายงานจากผลการการดำเนินศึกษาวิจัย ปัญหาพิเศษ ในสาขาวิชาสาขาปฐพีศาสตร์			40	40
4 ใช้ทักษะทางภาษา ข้อมูลสารสนเทศรูปแบบการสื่อสารและการนำเสนอที่เหมาะสม	5	20		25

9.2 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณแสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบผ่าน
U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
I	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ หรือแสดงว่านักศึกษาสอบไม่ผ่าน
V	ลงทะเบียนในฐานะผู้เข้าร่วมฟัง โดยไม่มีการประเมินผลและมีเวลา เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
W	ถอนรายวิชาภายในกำหนดเวลา
Op	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุดให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่หลักสูตร กำหนด

หมวดที่ 10: รูบริค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

10.1 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

1) แบบประเมินการทำงานกลุ่ม (Group Work Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	4-ดีเยี่ยม	**3-ดี**	**2-พอใช้**	**1-ควรปรับปรุง**	**คะแนน**
การวางแผนและแบ่งงาน	มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ แบ่งงานตามความถนัดของสมาชิก ทุกคนรับผิดชอบงานชัดเจน	มีการวางแผนที่ดี แบ่งงานให้สมาชิกแต่ละคน งานส่วนใหญ่มีผู้รับผิดชอบ	มีการวางแผนบ้าง แบ่งงานให้สมาชิกแต่ยังไม่ชัดเจน	ไม่มีการวางแผนหรือแบ่งงานที่ชัดเจน	
ความร่วมมือและการมีส่วนร่วม	สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเป็นอย่างดี	สมาชิกส่วนใหญ่มีส่วนร่วม มีการช่วยเหลือกันดี	สมาชิกบางคนมีส่วนร่วม มีการช่วยเหลือกันบ้าง	สมาชิกส่วนน้อยที่มีส่วนร่วม ขาดการช่วยเหลือกัน	
การสื่อสารภายในกลุ่ม	มีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน อภิปรายอย่างสร้างสรรค์	มีการสื่อสารที่ดี รับฟังความคิดเห็นของกันและกัน มีการอภิปราย	มีการสื่อสารพอสมควร มีการรับฟังบ้าง มีการอภิปรายเล็กน้อย	ขาดการสื่อสารที่ดี ไม่รับฟังความคิดเห็น ไม่มีการอภิปราย	
การแก้ไขปัญหา	สามารถระบุปัญหาและหาวิธีแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกันตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์	สามารถระบุปัญหาและหาวิธีแก้ไขได้ดี มีการตัดสินใจร่วมกัน	สามารถระบุปัญหาได้ แต่วิธีแก้ไขยังไม่ชัดเจน	ไม่สามารถระบุปัญหาหรือหาวิธีแก้ไขที่เหมาะสมได้	
คุณภาพของผลงาน	ผลงานมีคุณภาพดีเยี่ยม ครบถ้วน สมบูรณ์ แสดงถึงความเข้าใจในเนื้อหาอย่างลึกซึ้ง	ผลงานมีคุณภาพดี ค่อนข้างครบถ้วน แสดงความเข้าใจในเนื้อหา	ผลงานมีคุณภาพพอใช้ ยังไม่ครบถ้วน แสดงความเข้าใจบางส่วน	ผลงานมีคุณภาพต่ำ ไม่สมบูรณ์ ขาดความเข้าใจในเนื้อหา	

คะแนนรวม _____ ร้อยละ: _____ ข้อเสนอแนะ _____

2) แบบประเมินการนำเสนอ (Presentation Rubric)

รายวิชา: _____ **หัวข้อการนำเสนอ:** _____

ผู้ประเมิน: ☐ สถานประกอบการ ☐**อาจารย์** ☐ เพื่อนประเมิน ☐ ประเมินตนเอง

รายการประเมิน	ระดับการให้คะแนน				
	4-ดีเยี่ยม	**3-ดี**	**2-พอใช้**	**1-ควรปรับปรุง**	**คะแนน**
เนื้อหา (30 %)	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน ลึกซึ้ง แสดงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนออย่างดีเยี่ยม	เนื้อหาถูกต้อง ครบถ้วน มีการค้นคว้าเพิ่มเติม แสดงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่นำเสนอเป็นอย่างดี	เนื้อหาถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์	เนื้อหาไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วน ขาดการค้นคว้า	

การจัดลำดับและควาเชื่อมโยง (20 %)	จัดลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อที่นำเสนออย่างชัดเจน	จัดลำดับเนื้อหาเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อ	จัดลำดับเนื้อหาได้ แต่ความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อยังไม่ชัดเจน	ขาดการจัดลำดับเนื้อหาที่ดี ไม่มีความเชื่อมโยงระหว่างหัวข้อ	
สื่อประกอบการนำเสนอ (15 %)	สื่อมีความสร้างสรรค์ คุณภาพดีมาก ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา	สื่อมีคุณภาพดี ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา	สื่อมีคุณภาพพอใช้ สื่อสารเนื้อหาได้	สื่อมีคุณภาพต่ำ ไม่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในเนื้อหา	
ทักษะการนำเสนอ (20 %)	พูดชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสม ใช้ภาษากายที่เหมาะสม สบตาผู้ฟัง สร้างความน่าสนใจได้ตลอดการนำเสนอ	พูดชัดเจน น้ำเสียงเหมาะสม ใช้ภาษากายที่ช่วยในการสื่อสาร สบตาผู้ฟังเป็นส่วนใหญ่	พูดค่อนข้างชัดเจน มีการใช้ภาษากายบ้าง สบตาผู้ฟังเป็นบางครั้ง	พูดไม่ชัดเจน ขาดความมั่นใจ ไม่มีการใช้ภาษากายที่เหมาะสม ไม่สบตาผู้ฟัง	
การตอบคำถาม (15 %)	ตอบคำถามได้ถูกต้องชัดเจน แสดงความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สามารถเชื่อมโยงกับความรู้อื่น	ตอบคำถามได้ถูกต้องชัดเจนแสดงความเข้าใจในเนื้อหา	ตอบคำถามได้แต่ยังไม่ครอบคลุม หรือยังไม่ชัดเจนในบางประเด็น	ไม่สามารถตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง หรือไม่เข้าใจคำถาม	

คะแนนรวม: _____ ร้อยละ: _____

3) การเขียนรายงาน (Report Rubric)

ให้คะแนนโดยพิจารณาจากความครบถ้วนและเหมาะสม ซึ่งประกอบด้วย บทคัดย่ กิตติกรรมประกาศ สารบัญ สารบัญตาราง สารบัญภาพ บทนำ วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา แผนการปฏิบัติงาน ผลงานที่ปฏิบัติ SWOT analysis ข้อเสนอแนะเอกสารอ้างอิง ภาคผนวก ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนที่ได้
1. บทคัดย่อ	4	**4 คะแนน:** มีครบถ้วน สรุปสาระสำคัญของรายงานได้กระชับ ชัดเจน และครอบคลุม **2 คะแนน:** มี แต่ยังไม่ครอบคลุมใจความสำคัญ **0 คะแนน:** ไม่มี	
2. กิตติกรรมประกาศ	2	**2 คะแนน:** มีครบถ้วน แสดงความขอบคุณผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและเหมาะสม **1 คะแนน:** มี แต่ยังไม่ครบถ้วน หรือใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสม**0 คะแนน:** ไม่มี	
3. สารบัญ (รวมสารบัญตาราง/ภาพ)	4	**4 คะแนน:** มีครบทั้ง 3 ส่วน (สารบัญเรื่อง, ตาราง, ภาพ) จัดเรียงลำดับและเลขหน้าถูกต้อง **2 คะแนน:** มีสารบัญ แต่ขาดส่วนใดส่วนหนึ่ง หรือเลขหน้าไม่ถูกต้อง **0 คะแนน:** ไม่มี	
4. บทนำ	4	**4 คะแนน:** กล่าวถึงความเป็นมา ความสำคัญของสถานประกอบการและงานที่ได้รับมอบหมายได้ชัดเจน **2 คะแนน:** มีเนื้อหา แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่ครอบคลุม **0 คะแนน:** ไม่มี	
5. วัตถุประสงค์	4	**4 คะแนน:** ระบุวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานได้ชัดเจนสอดคล้องกับเนื้อหางาน **2 คะแนน:** มีวัตถุประสงค์ แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่สอดคล้องกับงาน **0 คะแนน:** ไม่มี	
6. แผนการปฏิบัติงาน	4	**4 คะแนน:** แสดงแผนการทำงานที่ชัดเจน มีลำดับขั้นตอนและกรอบเวลาที่เหมาะสม **2 คะแนน:** มีแผน แต่ไม่ชัดเจน หรือไม่สมเหตุสมผล **0 คะแนน:** ไม่มี	
7. ผลการปฏิบัติงานและอภิปรายผลการศึกษา	6	**6 คะแนน:** อธิบายผลงานที่ได้ปฏิบัติอย่างละเอียดเป็นระบบแสดงให้เห็นถึงความรู้ความสามารถที่ใช้ และเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ **3 คะแนน:** อธิบายผลงาน แต่ยังไม่ละเอียด หรือไม่เชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์ **0 คะแนน:** ไม่มี	
8. สรุปและข้อเสนอแนะ	4	**4 คะแนน:** มีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการและต่อมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน **2 คะแนน:** มีข้อเสนอแนะ แต่ยังไม่ชัดเจน หรือไม่เป็นประโยชน์เท่าที่ควร **0 คะแนน:** ไม่มี	
9. เอกสารอ้างอิง	4	**4 คะแนน:** มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลถูกต้องตามหลักวิชาการ และสอดคล้องกับเนื้อหา	

		2 คะแนน: มีการอ้างอิง แต่รูปแบบไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วน **0 คะแนน:** ไม่มี	
10. ภาคผนวก	4	**4 คะแนน:** มีข้อมูล/เอกสารประกอบที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง จัดเรียงอย่างเป็นระเบียบ **2 คะแนน:** มีภาคผนวก แต่ข้อมูลไม่จำเป็น หรือไม่เป็นระเบียบ **0 คะแนน:** ไม่มี	
รวมคะแนน	**40**		

คะแนนรวม: _____ ร้อยละ: _____ข้อเสนอแนะ:

10.2 การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)

1) การประเมินทางตรง (Direct Assessment) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยผลการประเมินในแต่ละรายวิชาต้องมีผลการประเมินอยู่ใน Tier 2 ขึ้นไป จึงจะถือได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้

ระดับ	รายละเอียด	ระดับร้อยละ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	น้อยกว่า 50	F
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 50 น้อยกว่า 60	D, D+
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	มากกว่าหรือเท่ากับ 60 น้อยกว่า 70	C, C+
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	เท่ากับหรือมากกว่า 70	B, B+, A

2) การประเมินทางอ้อม (Indirect Assessment) ประเมินโดยนักศึกษาเมื่อเรียนรายวิชาในหลักสูตร โดยผลการประเมินต้องมีผลการประเมิน ระดับ 2 ขึ้นไป จาก ระดับคะแนน 5

ระดับ	รายละเอียด	ระดับ	ระดับคะแนน
TIER1	ไม่ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่ผ่านตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	1	1.00-1.99
TIER2	ผ่านอยู่ในระดับที่ ไม่น่าพอใจตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	2	2.00-2.99
TIER3	ผ่านอยู่ในระดับที่ เฝ้าระวังให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	3	3.00-3.99
TIER4	ผ่านอยู่ในระดับที่ น่าพอใจเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)	4,5	4.00-5.00

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์นับจากวันประกาศผลคะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน วันที่ 12 เดือน พฤศจิกายน 2569